

Морозова Галина Александровна и
Инструктор по физической культуре высшей категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска.

Сценарий для инструкторов по физической культуре и воспитателей.
Спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста с элементами
нетрадиционного оборудования
«ГАЗЕТНЫЕ ЧУДЕСА»

Цель данного мероприятия: создать у детей интерес к играм с необычным предметом – газетой. Донести до них, что даже с таким предметом можно стать быстрым, ловким. Способствовать формированию партнёрских отношений между детьми.

Задачи: развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость, коммуникативные способности. Воспитывать умение сопереживать, сочувствовать, играть в команде.

Возрастная категория: старший дошкольный возраст.

Форма организации: групповая

Оборудование для конкурсов: музыкальное сопровождение; газеты по количеству детей; корзины; совки.

Сценарный план:

Дети входят под весёлый марш в зал, встают в шеренгу.

Инструктор по физической культуре: всем, друзья, физкульт!

Дети: привет!

Ребята, все вы любите бегать, прыгать, веселиться и играть. И сегодня мы собрались в нашем спортивном зале на весёлые спортивные игры. Игры необычные, не совсем привычные. Скажите, что у меня в руке?

Дети: Газета.

Ребята, зачем нужны газеты? (*ответы детей*) Правильно, в газете новости со всего света! А вы знаете, что газеты можно не только читать?

Какое же применение можно найти для газет ещё?

(*ответы детей: веер – обмахиваться, пилотку – от солнца, костюм, скатерть, и т. д.*)

Всё верно! Но и это ещё не всё. Сегодня газеты помогут нам хорошо провести время, стать ловкими и быстрыми! Не верите? Сейчас вы сами в этом убедитесь.

Объявляю весёлые игры - соревнования «Газетные чудеса». Но для начала группа на 1,2,3 рассчитайсь! У нас три команды. Нужно придумать своей команде название, используя название любой знакомой вам газеты. (дети придумывают названия командам)

И так, в соревнованиях принимают участие команды «Искра», «Огонек», «Рабочая»

Инструктор по физической культуре: начинаем весёлые игры. Чтоб газеты не потерялись, их сортируют, и почтальоны доставляют по нужному адресу.

Чтобы ничего не перепутать, почтальоны должны быть очень внимательными. Поэтому я хочу проверить ваше внимание.

Игра на внимание «Эхо» (дети повторяют последний слог)

Собирайся, детвора! (-ра, -ра!)

Начинается игра! (-ра, -ра!)

Это ухо или нос? (-нос, -нос!) (инструктор держится за ухо)

Или, может, сена воз? (-воз, -воз!)

Это локоть или глаз? (-глаз, -глаз!) (инструктор держится за локоть)

А вот это что у нас? (-нас, -нас!) (инструктор показывает на нос)

Вы хорошие всегда? (-да, -да!)

Или только иногда? (-да, -да!)

Не устали отвечать? (-чать, -чать!)

Разрешаю помолчать.

Замечательно, вам можно доверить самую ответственную работу.

И так, внимание!

Задание 1. «Почтальоны».

Вы газету не теряйте, другому быстро передавайте. «Почтальоны» (дети поочерёдно бегут, держа газету локтями, обегают ориентир, возвращаются и передают газету другому, тоже локтями)

Инструктор по физической культуре: Я думаю, все адресаты получили свои газеты! Вы ловко справились с первым заданием.

Переправа, переправа берег здесь и берег там. Мы газеты возьмём, на другой берег попадём.

Следующее задание «Газетоход». Участники получают по две газеты и, перешагивая с газеты на газету, идут до ориентира и остаются на «берегу», следующий игрок начинает переправу и т.д., пока вся команда не переправится на другую сторону.

Ловко вы справились с заданием. Ребята, я знаю ещё одну игру, в которой можно использовать газету. Будем с вами мы играть – и на газете танцевать!

Коммуникативная игра-танец «Эквилибристы»

Предлагаем игрокам сложить газету вдвое и встать на неё двумя ногами. Дети танцуют на газете пока звучит музыка. Музыка останавливается. Газету нужно сложить вчетверо и так далее. С каждым разом кусочек получается все меньше и меньше. Задача каждого участника – не сойти с газеты и простоять на ней дольше соперника.

Дружно все танцевали, друг друга поддерживали, у всех хорошее настроение. И, так продолжаем. Как вы думаете, зачем у меня в руках корзина? (ответы детей). Правильно, мы сейчас будем из газет делать круглый «мяч».

Следующий конкурс «Метание ядра».

Дети поочерёдно, от линии, бросают газетные комки в цель – корзину. Выигрывает та команда, у которой больше попаданий.

И завершает нашу сегодняшнюю встречу **следующая эстафета «Газетная метла».**

Ребята, весь этот беспорядок нужно убрать. Для этого из газеты делаем веники, берем в руки свернутую в два раза газету и загоняем шарики на савок и в пакет. По сигналу игроки начинают мести. Задача игроков — собрать как можно больше газетных комочков в свой пакет. Но не руками, а бумажным веником.

Инструктор по физической культуре: вот и закончились наши газетные чудеса. Вам понравилось играть в игры с газетами? (ответы детей). Ребята, мне кажется, вы убедились, что и газеты могут помочь нам стать сильными, крепкими, умелыми, выносливыми, как настоящие спортсмены.

Ребята, каждый год наш детский сад принимает участие в городской экологической акции по сбору макулатуры. После сбора бумагу отправляют на завод, где её перерабатывают и производят очень много нужных бумажных предметов.

Вот эти «волшебные» конверты, возможно, изготовлены из макулатуры, собранной нами. (Ведущая раздаёт конверты Почта России каждому ребёнку, в них смайлики).

Под весёлую музыку дети выходят из зала.